

Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №84 «Серебряное копытце»

В детском саду созданы все условия для комфортного пребывания и всестороннего развития личностных, интеллектуальных и творческих способностей детей. Материально – техническая база учреждения включает в себя здание общей площадью 1727 м², в том числе 11 групповых помещений. В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Оборудованы кабинеты: медицинский, процедурный, методический, татарского языка, педагога-психолога, бухгалтерия. Имеется музыкальный зал, физкультурный зал.

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. Ежегодно проводится косметический ремонт групп, музыкального зала, физкультурного зала, медицинского блока.

Наполнение развивающей среды подбирается таким образом, чтобы обеспечить возможность решения педагогических задач в рамках той или иной образовательной области.

Социально – коммуникативное развитие.

Центр «Сюжетно – ролевых игр» - обновлены и дополнены атрибуты: «Диагностический центр»; «Поле Чудес»; «Морские путешествия», «Планетарий», «Космос», «Трогательный зоопарк», «Библиотека», «Туристическое агентство», «Салон красоты», «Школа», «Банк «Копеечка»;

Оформлены новые ролевые игры: «СтройДом»; «Ветеринарная клиника», «Пожарное депо».

Центр «Безопасности» - оснащен:

Дидактическими играми: «Средства передвижения», «Транспорт», «Правила дорожного движения», «Собери автомобиль», «Дорожные знаки», «Внимание, дорога», «Гонки».

Наборами мелкого строительного материала и дорожных знаков.

Наглядным демонстрационным материалом: «Безопасность поведения на природе», «Безопасность в доме», «Правила личной безопасности».

Машинами – спецтранспорт: ДПС, полиция, пожарная, продуктовая, аварийная.

Познавательное развитие.

Центр «Науки и экологии» - данный центр оснащён:

Дидактическими играми экологической направленности: «Ботаническое лото», «Во саду ли в огороде», «Времена года», домино (фрукты, овощи, животные и т. д.) Лото «Земля и её жители».

Подобрана картотека прогулок, опытов, экспериментирования. Демонстрационный материал «Что в моей корзинке», « Наш дом - земля», дидактический материал «Береги живое».

Серии картин «Времена года», «Животный и растительный мир», «Фрукты», «Овощи», «Птицы», «Насекомые»,

Коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов, насекомых, животных и т.д.

В группах созданы мини-музеи: Музей антропологии «Парк юрского периода»; передвижной музей «Мир насекомых»; музей «Подводный мир»; «Деревянной игрушки»; «Быт русской избы»; «Жизнь ежей».

Центр опытно-экспериментальной деятельности - обновлены мини-лаборатории для экспериментирования с различными материалами: мячи для проведения опытов различного размера и тяжести; пробки; кусочки пенопласта; В младших группах с привлечением родителей изготовлены:

- набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки

- набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия — совочки, лопатки. В старших группах (сшиты фартуки для проведения экспериментов, приобретены лупы, песочные часы, фильтры, колбы, микроскопы контейнеры, компас, емкости для измерения и пересыпания)

Центр «Математики» (изготеека) – приобретены:

Магнитный мольберт

Дидактические игры: «Веселая логика», «Геометрические фигуры», «Развивающее лото», «Учимся запоминать», «Мои первые часы», «Страну отличникам», «Логические кубы» учебно – игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»

Палочки Кьюзенера.

Центр «Региональный компонент» - оформлен уголок родного края, в котором дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей республики Татарстан.

Куклы в татарской и русской национальной одежде (мальчик и девочка)

Изготовлены Дидактические игры на закрепление знаний татарского языка: «Кто это?», «Мебельный магазин», «Одежда», «Кто что любит», «Магазин посуды», «Кто это», «Овощи и фрукты», «Что это?», «Сколько и какие предметы», «Третий лишний», «Моя семья».

«Строительный» (конструктивный) Центр - обновлены и дополнены (конструктор различного вида, мелкий деревянный конструктор) «Конструктор «Строим сами».

- во всех возрастных группах имеются контейнеры с разнообразными предметами-заместителями (желуди, шишки, кора деревьев, веточки, палочки для мороженого, губки, тканевые отрезки различной фактуры, веревочки различной толщины, губки);

Речевое развитие

Центр «Мир книги» включает в себя книжный уголок. Приобретены познавательные детские энциклопедии с картинками; азбуки картинные; книги для первого чтения; авторские сказки;

В Центре «Грамотности» - в группах приобретен демонстрационный материал в соответствии с ФГОС «Развитие речи в картинках» - «Животные», «Живая природа», «Овощи», «Фрукты».

Пополнили наглядным материалом для формирования лексического значения слов (плакаты, картинный материал по лексическим темам). Схематическими для составления описательных и сравнительных рассказов, дидактическими играми по развитию речи: «Азбука», «Мои первые буквы», «Я учу буквы», «Почитай-ка», «Узнай букву на ощупь», серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки.

Физическое развитие - для развития двигательной активности детей, с привлечением родителей, изготовлено разнообразное нестандартное физкультурно-оздоровительное оборудование (ребристые доски для ходьбы босиком, кольцобросы, балансир для равновесия (изготовлен из полена и доски), оборудование для ориентира)

Учитывая спортивно-соревновательные потребности мальчиков, в старших - подготовительных группах приобрели настольные игры «Меткий бросок», «Хоккей», «Баскетбол», «Футбол», «Бильярд».

- в группах обновлены уголки уединения (куплены палатки-домики),

Пополнена развивающая среда залов и кабинетов

- **физкультурный зал** – обручи (10 шт.), мячи (20 шт.), резинки для прыжков (10 шт.);

- **музыкальный зал** – интерактивная доска, музыкальные инструменты:

Фабричные: ксилофоны детские, треугольники, бубны, бубенцы

Музыкальные инструменты, сделанные из бросового материала: маракасики, кастаньеты, ключики.

Коллекционные мини музыкальные инструменты.

- **педагог – психолог** – пополнины игры и пособия на развитие эмоциональной сферы: игра «Зоопарк настроений», «Домик настроений», «Определи эмоции клоунов», «Сухой душ», разноцветные атласные ленты.

«Театр эмоций», игрушки разного размера и качества.

Для выражения отрицательных эмоций: боксерская груша и перчатки, подушка для битья, мешочек для криков.

Педагоги имеют возможность пользоваться центром «ИКТ» в группах, в котором размещены - ноутбук, коллекция дисков и записей с музыкой и сказками на русском и татарском языках. Ноутбук используется для воспроизведения видео, иллюстраций и презентаций на экран, а также как интерактивный тренажер для индивидуальных занятий с детьми.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, ограждена забором. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород. Площадь земельного участка составляет 4833 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, 2 спортивные площадки со спортивными сооружениями.